

Test: (5) Primary 5 Chinese (Term 2) - MGS

Points: 70 points

Name: _____

Score: _____

Date: _____

Signature: _____

Select multiple choice answers with a cross or tick:

Only select one answer

Can select multiple answers

Question 1 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

语文应用 (15 题 30 分)

[选出画线词语的汉语拼音]

全校的同学都会参加一年一度的竞走比赛。

A)

jìn zǒu

B)

jìng zǒu

C)

jìn zhǒu

D)

jìng zhǒu

Question 2 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

林校长一踏进课室，课室里立刻一片沉默。

- A) chén mò
- B) shén mò
- C) chènɡ mò
- D) shènɡ mò

Question 3 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

[从所提供的选项中选出正确的答案。]

老师提醒我们要仔细_____查功课后才交上。

- A) 险
- B) 检
- C) 捡
- D) 脸

Question 4 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

你为了追巴士而弄丢了手机，真不_____得!

- A) 直
- B) 植
- C) 值
- D) 置

Question 5 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

哥哥的脚被_____的大石压到，痛得他哇哇大叫。

- A) 坚强
- B) 坚固
- C) 坚实
- D) 坚硬

Question 6 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

陈康见义勇为的行为得到了校长的_____。

- A) 表示
- B) 表达
- C) 表现
- D) 表扬

Question 7 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

记忆中，我与邻居童年时玩乐的画面已变得非常**模糊**。

- A) 难以看得清楚
- B) 难以让人明白
- C) 难以解释清楚
- D) 难以让人相信

Question 8 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

要是没有水，人类是无法**生存**的。

- A) 和家人享受生活
- B) 把食物给存起来
- C) 保存生命活下去
- D) 生长在新的环境

Question 9 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

_____ 哥哥错怪了你，_____ 你也不应该出手打他。

- A) 由于..... 就
- B) 如果.....就
- C) 尽管..... 但
- D) 要是..... 会

Question 10 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

_____ 要入场的观众，_____ 得在入口处排队。

- A) 每当..... 都
- B) 自从..... 就
- C) 除了..... 还
- D) 凡是..... 都

Question 11 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

大家一见到医生从手术室出来, _____.

- A) 都异口同声地感谢医生和护士们
- B) 都争先恐后地上前问病人的情况
- C) 都七嘴八舌地讨论着手术的结果
- D) 都不约而同地为自己松了一口气

Question 12 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

林奶奶决定退休后参加舞蹈课, _____.

- A) 以充实自己的乐龄生活
- B) 以抵抗年老的许多病痛
- C) 以增加自己的电脑知识
- D) 以减少个人的钱财烦恼

Question 13 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

以下哪一个句子是**正确**的?

- A) 学校**展开**多项体育活动, 鼓励学生多运动。
- B) 张老板**展开**临时会议, 大家一时手忙脚乱。
- C) 新加坡的工业在过去几年不断地快速**展开**。
- D) 艺术中心**展开**了许多本地青年画家的作品

Question 14 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

以下哪一个句子是**正确**的?

- A) 丽丽看起来十分**陶醉**, 走起路来跌跌撞撞的。
- B) 文强长期**陶醉**在电脑游戏中, 结果学业退步。
- C) 音乐家演奏的音乐美妙动听, 让人**陶醉**其中
- D) 陈伯因为喝得**陶醉**, 才会造成这场交通意外。

Question 15 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

以下哪一个句子是**正确**的?

- A) 这个青年态度**恶劣**, 撞伤了人还不肯道歉。
- B) 那群**恶劣**的野兽一发现猎物, 立即冲上前。
- C) 她外表看起来善良, 没想到内心那么**恶劣**。
- D) 在勇士战胜**恶劣**的那一刻, 大家齐声欢呼。

短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

爱因斯坦小时候经常跟不上课堂教学,因此老师们都认为爱因斯坦学习能力弱。爱因斯坦在15岁那一年离开学校,当时他母亲没有放弃他,还Q (1安排 2安放 3安慰 4安心)他,说他将来必有成就。

- A) 安排
- B) 安放
- C) 安慰
- D) 安心

后来,爱因斯坦果然成为一名Q (1难得 2杰出 3神奇 4可贵)的物理学家。

- A) 难得
- B) 杰出
- C) 神奇
- D) 可贵

的物理学家。许多现代的发明都是人类Q (1尝过 2度过 3路过 4通过)他的科学理论而出现。

- A) 尝过
- B) 度过
- C) 路过
- D) 通过

Question 19 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

但其中一个令他感到 Q (1喜乐 2 悲伤 3紧张 4惊喜) 的发明是武器，人们利用武器来发动战争，让许多人失去性命。爱因斯坦非常后悔，因此一生都努力地推动世界和平。

- A) 喜乐
- B) 悲伤
- C) 紧张
- D) 惊喜

Question 20 of 38

Primary 5 Chinese (Term 2) 2 pts

爱因斯坦后来在第二次世界大战移居到美国，他在1955年离世，他的离开可算是科学界的一大损失。许多人为了纪念他，还 Q (1 制作 2制造 3制成 4制定) 了有关他生平的电影。

- A) 制作
- B) 制造
- C) 制成
- D) 制定

阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

去年，本地一所中学的两名男生在校内发生冲突。一名男生伸手抓了男同学的衣领，结果引起对方不满，竟重重地打了他一拳。这起事件被人用手机拍下，还惊动了警方，打人的男生最后被令停学 9 天。近年来，面对情绪问题的青少年有增无减，因此如何管理情绪已成了青少年的重要课题。

有心理学家认为：青少年面临情绪问题有几个原因。其一，来自学习压力。当作业无法如期完成，他们心里会感到不安，遇到难题时就乱发脾气。其二，被欺负而造成的情绪问题。被欺负的青少年往往把情绪闷在心里而有情绪病。

另外，一些青少年在成长中，因为长期得不到父母的关怀，思想变得偏激。每当他们遇到不如意的事时，总会突然大发脾气，还感觉身边的人都讨厌他们，因此很多朋友都跟他们保持距离。

学会管理好情绪真的有那么困难吗？其实，专家认为有几个简单的方法：你可以找最好的朋友谈心或是参加户外活动。适当的休息和放松也可以让自己充电。要调整情绪就必须以正确的心态面对自己的问题。

青少年管理情绪已成为重要课题，是因为_____

- A) 警方被青少年惊动了。
- B) 一名中学生出手打人。
- C) 越来越多青少年面对情绪问题。
- D) 专家认为管理好情绪并不困难。

阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

去年，本地一所中学的两名男生在校内发生冲突。一名男生伸手抓了男同学的衣领，结果引起对方不满，竟重重地打了他一拳。这起事件被人用手机拍下，还惊动了警方，打人的男生最后被令停学 9 天。近年来，面对情绪问题的青少年有增无减，因此如何管理情绪已成了青少年的重要课题。

有心理学家认为：青少年面临情绪问题有几个原因。其一，来自学习压力。当作业无法如期完成，他们心里会感到不安，遇到难题时就乱发脾气。其二，被欺负而造成的情绪问题。被欺负的青少年往往把情绪闷在心里而有情绪病。

另外，一些青少年在成长中，因为长期得不到父母的关怀，思想变得偏激。每当他们遇到不如意的事时，总会突然大发脾气，还感觉身边的人都讨厌他们，因此很多朋友都跟他们保持距离。

学会管理好情绪真的有那么困难吗？其实，专家认为有几个简单的方法：你可以找最好的朋友谈心或是参加户外活动。适当的休息和放松也可以让自己充电。要调整情绪就必须以正确的心态面对自己的问题。

青少年管理情绪已成为重要课题，是因为_____

- A) 警方被青少年惊动了。
- B) 一名中学生出手打人。
- C) 越来越多青少年面对情绪问题。
- D) 专家认为管理好情绪并不困难。

阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

去年，本地一所中学的两名男生在校内发生冲突。一名男生伸手抓了男同学的衣领，结果引起对方不满，竟重重地打了他一拳。这起事件被人用手机拍下，还惊动了警方，打人的男生最后被令停学 9 天。近年来，面对情绪问题的青少年有增无减，因此如何管理情绪已成了青少年的重要课题。

有心理学家认为：青少年面临情绪问题有几个原因。其一，来自学习压力。当作业无法如期完成，他们心里会感到不安，遇到难题时就乱发脾气。其二，被欺负而造成的情绪问题。被欺负的青少年往往把情绪闷在心里而有情绪病。

另外，一些青少年在成长中，因为长期得不到父母的关怀，思想变得偏激。每当他们遇到不如意的事时，总会突然大发脾气，还感觉身边的人都讨厌他们，因此很多朋友都跟他们保持距离。

学会管理好情绪真的有那么困难吗？其实，专家认为有几个简单的方法：你可以找最好的朋友谈心或是参加户外活动。适当的休息和放松也可以让自己充电。要调整情绪就必须以正确的心态面对自己的问题。

短文提出了几个造成青少年情绪问题的原因？

- A) 一个
- B) 两个
- C) 三个
- D) 四个

阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

去年，本地一所中学的两名男生在校内发生冲突。一名男生伸手抓了男同学的衣领，结果引起对方不满，竟重重地打了他一拳。这起事件被人用手机拍下，还惊动了警方，打人的男生最后被令停学 9 天。近年来，面对情绪问题的青少年有增无减，因此如何管理情绪已成了青少年的重要课题。

有心理学家认为：青少年面临情绪问题有几个原因。其一，来自学习压力。当作业无法如期完成，他们心里会感到不安，遇到难题时就乱发脾气。其二，被欺负而造成的情绪问题。被欺负的青少年往往把情绪闷在心里而有情绪病。

另外，一些青少年在成长中，因为长期得不到父母的关怀，思想变得偏激。每当他们遇到不如意的事时，总会突然大发脾气，还感觉身边的人都讨厌他们，因此很多朋友都跟他们保持距离。

学会管理好情绪真的有那么困难吗？其实，专家认为有几个简单的方法：你可以找最好的朋友谈心或是参加户外活动。适当的休息和放松也可以让自己充电。要调整情绪就必须以正确的心态面对自己的问题。

以下哪一项是不正确的？

- A) 只需参加户外活动就能解决情绪管理问题。
- B) 父母的关怀能帮助青少年的情绪管理问题。
- C) 有情绪管理问题的青少年往往会乱发脾气。
- D) 来自学习的压力会使青少年心里感到不安。

阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

去年，本地一所中学的两名男生在校内发生冲突。一名男生伸手抓了男同学的衣领，结果引起对方不满，竟重重地打了他一拳。这起事件被人用手机拍下，还惊动了警方，打人的男生最后被令停学 9 天。近年来，面对情绪问题的青少年有增无减，因此如何管理情绪已成了青少年的重要课题。

有心理学家认为：青少年面临情绪问题有几个原因。其一，来自学习压力。当作业无法如期完成，他们心里会感到不安，遇到难题时就乱发脾气。其二，被欺负而造成的情绪问题。被欺负的青少年往往把情绪闷在心里而有情绪病。

另外，一些青少年在成长中，因为长期得不到父母的关怀，思想变得偏激。每当他们遇到不如意的事时，总会突然大发脾气，还感觉身边的人都讨厌他们，因此很多朋友都跟他们保持距离。

学会管理好情绪真的有那么困难吗？其实，专家认为有几个简单的方法：你可以找最好的朋友谈心或是参加户外活动。适当的休息和放松也可以让自己充电。要调整情绪就必须以正确的心态面对自己的问题。

哪一个方法可以帮助青少年学会管理情绪？

- A) 青少年和朋友们保持距离。
- B) 青少年向好朋友说出问题。
- C) 青少年不把问题告诉父母。
- D) 青少年养成多睡觉的习惯。

阅读理解 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

去年，本地一所中学的两名男生在校内发生冲突。一名男生伸手抓了男同学的衣领，结果引起对方不满，竟重重地打了他一拳。这起事件被人用手机拍下，还惊动了警方，打人的男生最后被令停学 9 天。近年来，面对情绪问题的青少年有增无减，因此如何管理情绪已成了青少年的重要课题。

有心理学家认为：青少年面临情绪问题有几个原因。其一，来自学习压力。当作业无法如期完成，他们心里会感到不安，遇到难题时就乱发脾气。其二，被欺负而造成的情绪问题。被欺负的青少年往往把情绪闷在心里而有情绪病。

另外，一些青少年在成长中，因为长期得不到父母的关怀，思想变得偏激。每当他们遇到不如意的事时，总会突然大发脾气，还感觉身边的人都讨厌他们，因此很多朋友都跟他们保持距离。

学会管理好情绪真的有那么困难吗？其实，专家认为有几个简单的方法：你可以找最好的朋友谈心或是参加户外活动。适当的休息和放松也可以让自己充电。要调整情绪就必须以正确的心态面对自己的问题。

这篇短文的主题是什么？

- A) 怎么讨论情绪管理问题
- B) 怎么避免校内发生冲突
- C) 青少年应有的正确心态
- D) 青少年的情绪管理问题

完成对话 (4题 8分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. []

小安：小明真讨厌，约定的时间已经过了半个小时，他却还不出现。
小华：Q_?

A. 为什么从来没有人告诉我

2. []

小安：为什么你这么讲？难道小明常常迟到？
小华：Q_。
小安：原来他一点都不守时！早知道我就不约他了。

B. 你竟敢约小明这个“迟到大王”

3. []

小华：是啊！每次约他，他总是迟到最少半小时。
小安：我和他刚认识，Q_。
小华：你现在对他认识不深，过不了多久，你就会知道他的为人了。

C. 他答应别人的事不是忘记，就是不承认

4. []

小安：看样子，我们要提醒小明，他这个坏习惯真改不得，希望他能改正。
小华：电影快开始了，你还要等下去吗？
小安：Q_。我们走吧！

D. 答应别人，就有责任去完成

E. 不知道他是这样的一个人

F. 早知道你也约了小明，我就不来了

G. 不等了，他已经迟了四十五分钟

H. 他不是常常迟到，而是每一次都迟到

阅读理解二 (4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

bó

新加坡玩具博物馆门票半价

chóu jī

以筹集重建基金

玩具博物馆两个月前因为电线短路而发生火灾，造成百分之二十的玩具被烧掉，博物馆从即日起（2018年5月7日）重新开放，并售卖半价门票来帮助博物馆重建。

票价详情：

	原价	半价
成人	6元	3元
儿童	4元	2元

营业时间：9 am – 6 pm

凡是订购十张门票的人，将获赠一只小狗熊玩具。门票有效期为一年（从开放日开始），请支持我们，也让孩子认识各年代的玩具！

博物馆售卖半价门票的主要目的是什么？

- A) 购买各种各样新的玩具。
- B) 让孩子认识各种的玩具。
- C) 鼓励大家来参观博物馆。
- D) 用买票所得来重建博物馆。

bó

新加坡玩具博物馆门票半价

chóu jī

以筹集重建基金

玩具博物馆两个月前因为电线短路而发生火灾，造成百分之二十的玩具被烧掉，博物馆从即日起（2018年5月7日）重新开放，并售卖半价门票来帮助博物馆重建。

票价详情：

	原价	半价
成人	6元	3元
儿童	4元	2元

营业时间：9 am – 6 pm

凡是订购十张门票的人，将获赠一只小狗熊玩具。门票有效期为一年（从开放日开始），请支持我们，也让孩子认识各年代的玩具！

文中“从即日起”指的是什么？

- A) 在5月7日以后开始。
- B) 在5月7日那天开始。
- C) 在5月7日前一天开始。
- D) 在5月7日后的星期日开始。

bó
新加坡玩具博物馆门票半价

chóu jī
以筹集重建基金

玩具博物馆两个月前因为电线短路而发生火災，造成百分之二十的玩具被烧掉，博物馆从即日起（2018年5月7日）重新开放，并售卖半价门票来帮助博物馆重建。

票价详情：

	原价	半价
成人	6元	3元
儿童	4元	2元

营业时间：9 am – 6 pm

凡是订购十张门票的人，将获赠一只小狗熊玩具。门票有效期为一年（从开放日开始），请支持我们，也让孩子认识各年代的玩具！

以下哪一句是**正确**的？

- A) 博物馆只开到傍晚 6 点。
- B) 火災发生的原因并不清楚。
- C) 博物馆要等一年后会开放。
- D) 凡是订购门票的人都能获得赠品。

bó
新加坡玩具博物馆门票半价
chóu jī
以筹集重建基金

玩具博物馆两个月前因为电线短路而发生火灾，造成百分之二十的玩具被烧掉，博物馆从即日起（2018年5月7日）重新开放，并售卖半价门票来帮助博物馆重建。

票价详情：

	原价	半价
成人	6元	3元
儿童	4元	2元

yíng
营业时间：9 am - 6 pm

dìng gǒu zèng xiǎo
凡是订购十张门票的人，将获赠一只小狗熊玩具。门票有效期为一年（从开放日开始），请支持我们，也让孩子认识各年代的玩具！

如果你是林小华，你想在六月假期中和朋友小美一起参观玩具博物馆。请你写一封电邮给小美，告诉她参观博物馆的日期、时间以及你想参观博物馆的一个原因，并请她回复电邮表明能不能和你一起去。（4分）

收件人: 小美 <xiao_mei@gmail.com>
发件人: 林小华 <linxiaohua@gmail.com>
日期: 2018年5月8日
邮件主题: 玩具博物馆

亲爱的小美:

小华

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。(7 题 22 分)

每到傍晚，我总是看到一个老爷爷在运动场的跑道上慢跑。满头白发、身材有些发福的他，用着有节奏的脚步，跑了一圈又一圈。

有一次，我在运动场上慢走，又看见老爷爷了。他对我笑了笑，问：“小朋友，陪我跑步，好吗？”我一时兴起，就答应了。跑了一圈后，我觉得老爷爷跑得很慢，感到很不耐烦，就加快脚步，自己跑到前头去。老爷爷劝说：“别跑太快，之后会吃不消的！”我认为自己年纪轻，没把老爷爷的话当一回事，反而以更快的速度往前冲。快跑完两圈后，我心里原本暗自得意，却突然觉得喘不过气来，而且双脚发软。可是，为了面子，我还是硬着头皮继续跑下去。经过老爷爷身边时，我听到他说：“小朋友，跑慢一点，跑不动就别好强了，不然会更累。”老爷爷竟然什么都看出来^了，这令我惊讶极了！

接下来几天，我都不敢再去运动场，怕遇见老爷爷，被他取笑。后来，我实在闷得发慌，所以又到运动场，不巧真的碰到老爷爷了。他问我要不要再陪他跑？我迟疑了一下，不想被老爷爷瞧不起，便答应了他。这一次，我按照他的指示：身体放松、双手自然摆动、吸气和吐气配合脚步进行、随着老爷爷的速度，有节奏地跑……我居然比上次多跑了几圈，而且脚一点也不累，气也不喘。

现在，只要我有空，就会和老爷爷一起跑步，我们已经成为好朋友了。

文中表示“感到非常满意”的词语是：

每到傍晚，我总是看到一个老爷爷在运动场的跑道上慢跑。满头白发、身材有些发福的他，用着有节奏的脚步，跑了一圈又一圈。

有一次，我在运动场上慢走，又看见老爷爷了。他对我笑了笑，问：“小朋友，陪我跑步，好吗？”我一时兴起，就答应了。跑了一圈后，我觉得老爷爷跑得很慢，感到很不耐烦，就加快脚步，自己跑到前头去。老爷爷劝说：“别跑太快，之后会吃不消的！”我认为自己年纪轻，没把老爷爷的话当一回事，反而以更快的速度往前冲。快跑完两圈后，我心里原本暗自得意，却突然觉得喘不过气来，而且双脚发软。可是，为了面子，我还是硬着头皮继续跑下去。经过老爷爷身边时，我听到他说：“小朋友，跑慢一点，跑不动就别好强了，不然会更累。”老爷爷竟然什么都看出来^了，这令我惊讶极了！

接下来几天，我都不敢再去运动场，怕遇见老爷爷，被他取笑。后来，我实在闷得发慌，所以又到运动场，不巧真的碰到老爷爷了。他问我要不要再陪他跑？我迟疑了一下，不想被老爷爷瞧不起，便答应了他。这一次，我按照他的指示：身体放松、双手自然摆动、吸气和吐气配合脚步进行、随着老爷爷的速度，有节奏地跑……我居然比上次多跑了几圈，而且脚一点也不累，气也不喘。

现在，只要我有空，就会和老爷爷一起跑步，我们已经成为好朋友了。

文中表示“各方面分工合作来完成共同任务”的词语是：

每到傍晚，我总是看到一个老爷爷在运动场的跑道上慢跑。满头白发、身材有些发福的他，用着有节奏的脚步，跑了一圈又一圈。

有一次，我在运动场上慢走，又看见老爷爷了。他对我笑了笑，问：“小朋友，陪我跑步，好吗？”我一时兴起，就答应了。跑了一圈后，我觉得老爷爷跑得很慢，感到很不耐烦，就加快脚步，自己跑到前头去。老爷爷劝说：“别跑太快，之后会吃不消的！”我认为自己年纪轻，没把老爷爷的话当一回事，反而以更快的速度往前冲。快跑完两圈后，我心里原本暗自得意，却突然觉得喘不过气来，而且双脚发软。可是，为了面子，我还是硬着头皮继续跑下去。经过老爷爷身边时，我听到他说：“小朋友，跑慢一点，跑不动就别好强了，不然会更累。”老爷爷竟然什么都看出来^了，这令我惊讶极了！

接下来几天，我都不敢再去运动场，怕遇见老爷爷，被他取笑。后来，我实在闷得发慌，所以又到运动场，不巧真的碰到老爷爷了。他问我要不要再陪他跑？我迟疑了一下，不想被老爷爷瞧不起，便答应了他。这一次，我按照他的指示：身体放松、双手自然摆动、吸气和吐气配合脚步进行、随着老爷爷的速度，有节奏地跑……我居然比上次多跑了几圈，而且脚一点也不累，气也不喘。

现在，只要我有空，就会和老爷爷一起跑步，我们已经成为好朋友了。

老爷爷长得怎么样？（2分）他用什么方法来跑步？（1分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

每到傍晚，我总是看到一个老爷爷在运动场的跑道上慢跑。满头白发、身材有些发福的他，用着有节奏的脚步，跑了一圈又一圈。

有一次，我在运动场上慢走，又看见老爷爷了。他对我笑了笑，问：“小朋友，陪我跑步，好吗？”我一时兴起，就答应了。跑了一圈后，我觉得老爷爷跑得很慢，感到很不耐烦，就加快脚步，自己跑到前头去。老爷爷劝说：“别跑太快，之后会吃不消的！”我认为自己年纪轻，没把老爷爷的话当一回事，反而以更快的速度往前冲。快跑完两圈后，我心里原本暗自得意，却突然觉得喘不过气来，而且双脚发软。可是，为了面子，我还是硬着头皮继续跑下去。经过老爷爷身边时，我听到他说：“小朋友，跑慢一点，跑不动就别好强了，不然会更累。”老爷爷竟然什么都看出来^了，这令我惊讶极了！

接下来几天，我都不敢再去运动场，怕遇见老爷爷，被他取笑。后来，我实在闷得发慌，所以又到运动场，不巧真的碰到老爷爷了。他问我要不要再陪他跑？我迟疑了一下，不想被老爷爷瞧不起，便答应了他。这一次，我按照他的指示：身体放松、双手自然摆动、吸气和吐气配合脚步进行、随着老爷爷的速度，有节奏地跑……我居然比上次多跑了几圈，而且脚一点也不累，气也不喘。

现在，只要我有空，就会和老爷爷一起跑步，我们已经成为好朋友了。

一开始，作者怎么会和老爷爷在一起跑步？（2分）
他们跑步时，作者为什么自己跑到前头？

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

每到傍晚，我总是看到一个老爷爷在运动场的跑道上慢跑。满头白发、身材有些发福的他，用着有节奏的脚步，跑了一圈又一圈。

有一次，我在运动场上慢走，又看见老爷爷了。他对我笑了笑，问：“小朋友，陪我跑步，好吗？”我一时兴起，就答应了。跑了一圈后，我觉得老爷爷跑得很慢，感到很不耐烦，就加快脚步，自己跑到前头去。老爷爷劝说：“别跑太快，之后会吃不消的！”我认为自己年纪轻，没把老爷爷的话当一回事，反而以更快的速度往前冲。快跑完两圈后，我心里原本暗自得意，却突然觉得喘不过气来，而且双脚发软。可是，为了面子，我还是硬着头皮继续跑下去。经过老爷爷身边时，我听到他说：“小朋友，跑慢一点，跑不动就别好强了，不然会更累。”老爷爷竟然什么都看出来^了，这令我惊讶极了！

接下来几天，我都不敢再去运动场，怕遇见老爷爷，被他取笑。后来，我实在闷得发慌，所以又到运动场，不巧真的碰到老爷爷了。他问我要不要再陪他跑？我迟疑了一下，不想被老爷爷瞧不起，便答应了他。这一次，我按照他的指示：身体放松、双手自然摆动、吸气和吐气配合脚步进行、随着老爷爷的速度，有节奏地跑……我居然比上次多跑了几圈，而且脚一点也不累，气也不喘。

现在，只要我有空，就会和老爷爷一起跑步，我们已经成为好朋友了。

文中“别跑太快，之后会吃不消！”指的是什么？（3分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

每到傍晚，我总是看到一个老爷爷在运动场的跑道上慢跑。满头白发、身材有些发福的他，用着有节奏的脚步，跑了一圈又一圈。

有一次，我在运动场上慢走，又看见老爷爷了。他对我笑了笑，问：“小朋友，陪我跑步，好吗？”我一时兴起，就答应了。跑了一圈后，我觉得老爷爷跑得很慢，感到很不耐烦，就加快脚步，自己跑到前头去。老爷爷劝说：“别跑太快，之后会吃不消的！”我认为自己年纪轻，没把老爷爷的话当一回事，反而以更快的速度往前冲。快跑完两圈后，我心里原本暗自得意，却突然觉得喘不过气来，而且双脚发软。可是，为了面子，我还是硬着头皮继续跑下去。经过老爷爷身边时，我听到他说：“小朋友，跑慢一点，跑不动就别好强了，不然会更累。”老爷爷竟然什么都看出来^了，这令我惊讶极了！

接下来几天，我都不敢再去运动场，怕遇见老爷爷，被他取笑。后来，我实在闷得发慌，所以又到运动场，不巧真的碰到老爷爷了。他问我要不要再陪他跑？我迟疑了一下，不想被老爷爷瞧不起，便答应了他。这一次，我按照他的指示：身体放松、双手自然摆动、吸气和吐气配合脚步进行、随着老爷爷的速度，有节奏地跑……我居然比上次多跑了几圈，而且脚一点也不累，气也不喘。

现在，只要我有空，就会和老爷爷一起跑步，我们已经成为好朋友了。

老爷爷建议作者怎么跑步？(2分) 结果怎么样？(1分)

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

每到傍晚，我总是看到一个老爷爷在运动场的跑道上慢跑。满头白发、身材有些发福的他，用着有节奏的脚步，跑了一圈又一圈。

有一次，我在运动场上慢走，又看见老爷爷了。他对我笑了笑，问：“小朋友，陪我跑步，好吗？”我一时兴起，就答应了。跑了一圈后，我觉得老爷爷跑得很慢，感到很不耐烦，就加快脚步，自己跑到前头去。老爷爷劝说：“别跑太快，之后会吃不消的！”我认为自己年纪轻，没把老爷爷的话当一回事，反而以更快的速度往前冲。快跑完两圈后，我心里原本暗自得意，却突然觉得喘不过气来，而且双脚发软。可是，为了面子，我还是硬着头皮继续跑下去。经过老爷爷身边时，我听到他说：“小朋友，跑慢一点，跑不动就别好强了，不然会更累。”老爷爷竟然什么都看出来^了，这令我惊讶极了！

接下来几天，我都不敢再去运动场，怕遇见老爷爷，被他取笑。后来，我实在闷得发慌，所以又到运动场，不巧真的碰到老爷爷了。他问我要不要再陪他跑？我迟疑了一下，不想被老爷爷瞧不起，便答应了他。这一次，我按照他的指示：身体放松、双手自然摆动、吸气和吐气配合脚步进行、随着老爷爷的速度，有节奏地跑……我居然比上次多跑了几圈，而且脚一点也不累，气也不喘。

现在，只要我有空，就会和老爷爷一起跑步，我们已经成为好朋友了。

你认为作者是个怎样的人？（2分）请举一个例子说明。（2分）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）